



Już Umieć

Wyprawka logopedyczna: głoska L

Sylaby, wyrazy w trzech pozycjach, zdania i bingo z głoską [l]. Często
ćwiczona jako przygotowanie do [r].

Spis treści

1. Głoska [l] w sylabach	3
2. Głoska [l] w pozycji: nagłos	4
3. Głoska [l] w pozycji: śródgłos	5
4. Głoska [l] w pozycji: wygłos	6
5. Głoska [l] w zdaniach	7
6. Bingo — głoska [l]	8

Głoska [l] w sylabach

Głoska [l] w sylabach

To krok **przed** wyrazami. Dziecko powtarza sylaby po dorosłym — powoli i wyraźnie. Każdą kilka razy. Dopiero gdy sylaby wychodzą pewnie, przechodzimy do słów.

na początku sylaby

la

lo

le

lu

ly

li

na końcu sylaby

al

ol

el

ul

yl

il

w środku

ala

olo

ele

ulu

powtórki

la la

lo lo

le le

lu lu

Zabawa: powiedz sylabę cicho jak myszka, potem głośno jak lew, potem śpiewająco. Ta sama sylaba, trzy razy — a dziecko się nie nudzi.

Głoska [l] w pozycji: nagłos

Powtórz słowa

Od najkrótszych do najdłuższych. Każde słowo powtórzcie kilka razy — powoli i wyraźnie.

1 SYLABA

- las
- lew
- lis
- list
- liść
- los
- lód

2 SYLABY

- lalka
- lampa
- lina
- lody
- lupa
- lustro

3 SYLABY

- latarnia
- listonosz
- lornetka

Głoska [l] w pozycji: śródgłos

Powtórz słowa

Od najkrótszych do najdłuższych. Każde słowo powtórzcie kilka razy — powoli i wyraźnie.

1 SYLABA

- chleb
- elf
- flet
- klej
- klucz
- sklep
- szelf
- ślad

2 SYLABY

- balon
- bilet
- czapla
- delfin
- globus
- kalosz
- pralka
- śliwka

3 SYLABY

- cebula
- kalendarz
- kapelusz
- koszula
- samolot
- telefon
- ślizgawka
- żelazko

4 SYLABY

- czekolada
- helikopter
- karuzela
- salaterka

Głoska [l] w pozycji: wygłos

Powtórz słowa

Od najkrótszych do najdłuższych. Każde słowo powtórzcie kilka razy — powoli i wyraźnie.

1 SYLABA

- gil
- stal
- szal
- sól

2 SYLABY

- fotel
- hotel
- motyl
- parasol
- rondel
- sopel
- szpital
- wafel
- żagiel

Głoska [l] w zdaniach

Głoska [l] w zdaniach

Ostatni etap przed swobodną rozmową. Każde zdanie powtórzcie **pięć razy** — zaznaczajcie kratki, żeby dziecko widziało postęp.

1. Lala leży na łóżku.

□□□□□ — zaznacz każde powtórzenie

2. Ola lubi lody.

□□□□□ — zaznacz każde powtórzenie

3. Lampa świeci nad stołem.

□□□□□ — zaznacz każde powtórzenie

4. Las jest pełen liści.

□□□□□ — zaznacz każde powtórzenie

5. Lis biegnie polem.

□□□□□ — zaznacz każde powtórzenie

6. Balon poleciał w chmury.

□□□□□ — zaznacz każde powtórzenie

Opowiedz

Ułóż własne zdanie z ćwiczoną głoską:

.....

.....

.....

Bingo — głoska [l]

Bingo z głoską [l]

Zasady

1. Wytnij żetony z dołu strony i włóż je do woreczka albo kubka.
2. **To dziecko losuje żeton i czyta wyraz na głos** — dorosły niczego nie czyta za nie.
3. Jeśli wyraz jest na planszy, dziecko go zakreśla. Jeśli nie — żeton wraca do kubka.
4. Wygrywa ten, kto pierwszy zakreśli cały rząd albo całą planszę.

Ile powtórzeń: 20–35 na partię, każdy wyraz wypowiedziany świadomie

Plansza 1

fotel	koszula	sól	delfin
dżungla	wachlarz	pralnia	liść
stal	futbol	lód	czekolada
zielony	walec	korale	lody

Plansza 2

dżungla	wachlarz	pralnia	liść
stal	futbol	lód	czekolada
zielony	walec	korale	lody
kapelusz	plecak	chleb	telefon

Żetony do wycięcia

fotel	koszula	sól	delfin	dżungla	wachlarz	pralnia	liść	stal
futbol	lód	czekolada	zielony	walec	korale	lody	kapelusz	
plecak	chleb	telefon						

Dlaczego to działa: zwykłe bingo logopedyczne ma wadę — dorosły czyta, a dziecko tylko zakreśla i nie mówi nic. Tutaj kolejność jest odwrócona: bez wypowiedzenia wyrazu nie ma ruchu.

Gra utrwala głoskę, którą dziecko **już potrafi** wypowiedzieć. Jeśli jeszcze jej nie umie, wielokrotne powtarzanie utrwali błędną wymowę — wtedy najpierw logopeda.

Karta odpowiedzi

Rozwiązania do kart z tego pakietu.

Głoska [l] w sylabach — odpowiedzi

Sylaby — wskazówki

Nie ma tu odpowiedzi do sprawdzenia — liczy się poprawna wymowa. Trzy uwagi:

1. To etap **przed** wyrazami. Jeśli w sylabach głoska jeszcze się nie udaje, nie przechodźcie dalej.
2. Powtarzajcie **powoli**. Szybkość przychodzi sama.
3. Najtrudniejsze są zwykle sylaby z „i” oraz te, gdzie głoska stoi na końcu.

Głoska [l] w zdaniach — odpowiedzi

Zdania — wskazówki

Bez odpowiedzi. Jak pracować:

1. Najpierw **Ty** czytasz zdanie, dziecko powtarza.
2. Potem dziecko czyta samo (jeśli już czyta).
3. Na koniec: dziecko mówi zdanie **z pamięci**, patrząc na obrazek albo z zamkniętymi oczami.
4. Jedno zdanie dziennie, ale **kilka razy**. Lepiej jedno dobrze niż sześć byle jak.